



## **TERMO DE REFERÊNCIA**

### **1. DO OBJETO**

1.1. O Presente tem por objeto a contratação de empresa especializada em Sistema de Ensino com fornecimento de material didático para alunos e professores da Educação Infantil (2 a 5 anos), Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) acompanhado de orientação pedagógica continuada aos professores e gestores para sua melhor utilização e acesso a portal com conteúdo adicional para alunos, professores e gestores, para o ano letivo de 2025, conforme especificações constantes do neste termo.

### **2. JUSTIFICATIVA**

2.1. O Departamento de Educação Municipal visa promover um atendimento de qualidade para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental com base na LDB (Lei de Diretrizes e Base da Educação), no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

2.2. A escolha do tipo de julgamento dessa licitação por “menor preço” justifica-se pela necessidade de manter a qualidade e um padrão dos serviços utilizados por se tratar de um conjunto. A compra de materiais didáticos distintos poderá trazer prejuízos ao processo de ensino aprendizagem uma vez que cada material traz em sua essência, uma sequência didática própria com os conteúdos distribuídos de forma específica pelo sistema de ensino, além de diferentes metodologias e didáticas. Com o julgamento por menor preço global, o gerenciamento permanece o tempo todo a cargo do mesmo contratado, concentrando-se assim a responsabilidade pela execução dos serviços em uma só empresa, o que dá maior garantia dos resultados.

Desta forma reafirmamos a importância e necessidade da aquisição de Sistema Pedagógico de Ensino, para fornecimento de material didático aos alunos e professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental incluindo acompanhamento Técnico Pedagógico presencial, Cursos, Oficinas Pedagógicas de Formação Continuada, apoio nas avaliações de aprendizagem e Portal Educacional.



2.3. O material didático do Sistema de Ensino a ser adquirido deverá atender às especificações mínimas contidas neste termo, principalmente em relação às especificações do material didático, seus aspectos técnicos, e ao acompanhamento pedagógico que deverá ser pautado, minimamente, por oito encontros de capacitação e formação continuada, a serem realizados para o município ao longo dos doze meses de contrato, sendo no mínimo, quatro encontros presenciais e quatro encontros on-line, para reuniões com os gestores, professores e pais, oficinas, palestras e cursos. Além de atendimentos através de linha telefônica e e-mail conforme descritos a seguir.

**2.4. JUSTIFICATIVA DA MODALIDADE DE LICITAÇÃO POR CONCORRÊNCIA:** Justifico a modalidade concorrência, nos termos do art. 28, inciso II da Lei nº 14.133/2021 com critério de julgamento do tipo menor preço e melhor técnica.

**2.5. RAZÕES DA ESCOLHA DA EMPRESA:** A escolha da empresa se justificará por ser empresa especializada, pertinente ao ramo de atividade e que apresentar a pesquisa de preço de menor valor para o objeto desta concorrência.

### **3. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES DE ALUNOS E PROFESSORES PARA O ANO LETIVO DE 2025**

<b>QTDE. ALUNOS</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>QTDE. PROFESSORES</b>
030	Educação Infantil – 2 anos	02
035	Educação Infantil – 3 anos	02
050	Educação Infantil – 4 anos	03
050	Educação Infantil – 5 anos	03
045	Ens. Fundamental 1º ano	03
045	Ens. Fundamental 2º ano	03
050	Ens. Fundamental 3º ano	03
050	Ens. Fundamental 4º ano	03
050	Ens. Fundamental 5º ano	03

### **4. ESPECIFICAÇÕES PEDAGÓGICAS E TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL (2 A 5 ANOS)**

4.1. O material didático para a Educação Infantil a ser contratado para a rede municipal de ensino deverá estar de acordo com o Referencial Curricular Nacional



para a Educação Infantil (RCNEI), de 1998; as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), de 2009 e com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), de 2017.

4.2. Na Educação Infantil conforme a BNCC, deverão estar contempladas no material didático, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes das aprendizagens e desenvolvimento das crianças, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

4.3. O material didático deverá apresentar uma organização curricular estruturada nos cinco campos de experiências propostos pela BNCC:

- O eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Portanto as atividades propostas no material didático deverão propiciar:

- Oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas;
- Diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, pois as crianças se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem;
- A vivência de diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.
- Experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social;
- Experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular



objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.

4.4. O conteúdo dos materiais deverá atender a uma educação que promova a formação de um indivíduo crítico e participativo na sociedade levando em consideração quem é essa criança, como ela aprende, como se dá sua inserção na cultura, as interações que estabelece e que são fundamentais no processo ensino-aprendizagem, a importância da brincadeira como estratégia de conhecimento e de relacionamento com o mundo.

4.5. O material didático pedagógico deverá proporcionar aos educandos a construção dos conhecimentos, tornando-os autônomos e cooperativos, através de conteúdos significativos e contextualizados, observando-se o equilíbrio entre a quantidade e a qualidade de conteúdos e exercícios propostos através de um contexto lúdico, levando em consideração o conhecimento prévio do educando como pré-requisito na aprendizagem.

4.6. O exemplar do professor deve conter instruções das atividades para que ele possa utilizar o material com segurança e que possibilite a aquisição de novas idéias para melhor desenvolvê-las. Além disso, o material do professor deve apresentar claramente a relação entre as atividades propostas e os Campos de Experiências e respectivos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento constantes da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

4.7. O material didático deverá apresentar um projeto gráfico adequado, com visual atraente para os alunos dessa faixa etária, que disponha de espaço para a criança expressar-se por meio de diferentes linguagens, tais como: desenho, colagem, pintura, entre outras. Deverão ser impressos em 04 cores e em papel de excelente qualidade.

## 5. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>MATERIAL ALUNO 2 ANOS</b>	04 (quatro) livros no ano, sendo um para cada bimestre, todos em tamanho A3, blocados ou espiralados ou em folhas avulsas acondicionadas em pastas, com os conteúdos integrados, englobando todas as áreas temáticas por meio de atividades significativas para as crianças, que desenvolva identidade, autonomia, linguagem oral e escrita, matemática, natureza e sociedade, as datas comemorativas, arte, movimento e música.
------------------------------	--



	Sempre de acordo com a faixa etária do educando.
<b>MATERIAL ALUNO 3 ANOS</b>	04 (quatro) livros no ano, sendo um para cada bimestre, todos em tamanho A3, blocados ou espiralados ou em folhas avulsas acondicionadas em pastas, com os conteúdos integrados, englobando todas as áreas temáticas por meio de atividades significativas para as crianças, que desenvolva identidade, autonomia, linguagem oral e escrita, matemática, natureza e sociedade, as datas comemorativas, arte, movimento e música. Sempre de acordo com a faixa etária do educando.
<b>MATERIAL ALUNO 4 ANOS</b>	04 (quatro) livros no ano, sendo um para cada bimestre, todos em tamanho A3, blocados ou espiralados ou em folhas avulsas acondicionadas em pastas, com os conteúdos integrados, englobando atividades de orientação espaço-temporal, conceitos básicos que norteiam a Educação infantil, coordenação motora e atividades com dobradura, desenho, pintura, arte, música, movimento, linguagem oral receptiva e produtiva, linguagem escrita, matemática, estrutura topológica, estudo do meio social e datas comemorativas.
<b>MATERIAL ALUNO 5 ANOS</b>	04 (quatro) livros no ano, sendo um para cada bimestre, todos em tamanho A3, blocados ou espiralados ou em folhas avulsas acondicionadas em pastas, com os conteúdos integrados, englobando atividades de orientação espaço-temporal, conceitos básicos que norteiam a Educação infantil, coordenação motora e atividades com dobradura, desenho, pintura, arte, música, movimento, linguagem oral receptiva e produtiva, linguagem escrita, leitura e produção de textos, matemática, estrutura topológica, estudo do meio social e datas comemorativas.

## 6. MATERIAL COMPLEMENTAR PARA ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL (SEM CUSTO ADICIONAL)

- 01 (um) manual de Orientação aos Pais que apresente o tripé: a escola, a família e a sociedade, assim como, a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos.
- 01 (um) livro diário para comunicação família/escola (agenda).
- 01 (uma) embalagem resistente, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com alça e de fácil manuseio com a finalidade de acomodar todos os materiais do aluno.
- 01 (um) livro anual, preferencialmente no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios



que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família, para as turmas de alunos de 4 e 5 anos.

- 01 (um) kit de materiais complementares composto por recursos pedagógicos de apoio para as atividades propostas no material didático para os alunos de 02 a 05 anos.

## **7. MATERIAL DO PROFESSOR - (SEM CUSTO ADICIONAL) EDUCAÇÃO INFANTIL – 2 A 5 ANOS**

7.1. Os Livros dos professores deverão ser oferecidos gratuitamente e serem similares aos dos alunos no tamanho, no formato, no conteúdo e na forma de distribuição, com encadernação em espiral, devendo apresentar ainda, objetivos, sugestões e encaminhamento pedagógico em cada página do material, referente a cada atividade, além de indicar ao professor a relação entre as atividades propostas e os Campos de Experiências e respectivos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento constantes da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

7.2. O material do professor deverá ser acompanhado de um manual com a fundamentação teórica e planejamento anual.

Além dos materiais citados acima, a empresa proponente vencedora também deverá oferecer aos professores, sem custo adicional, os materiais complementares de apoio conforme descritos abaixo:

### **7.3. MATERIAL COMPLEMENTAR E DE APOIO AO PROFESSOR - (SEM CUSTO ADICIONAL) EDUCAÇÃO INFANTIL – 2 A 5 ANOS**

- Coleção de cartazes com o Alfabeto ilustrado: cada sala de aula da Educação Infantil deverá receber uma coleção de cartazes com todas as letras do alfabeto contendo a ilustração corresponde à letra inicial apresentada e as quatro formas de escrita das letras, possibilitando um melhor aprendizado, reconhecimento das letras e correspondência entre letra e ilustração.
- Cartazes que apresentem, de forma lúdica, os compromissos do dia a dia da sala de aula, os deveres, mas também os direitos das crianças e o de comemorações dos aniversariantes da sala.
- Manual de Psicomotricidade: Um manual para cada professor da Educação Infantil que apresente as diferentes formas de trabalhar os



estímulos através da psicomotricidade de cada faixa etária, trazendo atividades lúdicas coerentes ao dia a dia dos alunos e professores da rede municipal de ensino.

- Manual de Orientação aos pais: Livro igual ao entregue aos alunos com sugestões de como os pais podem e devem acompanhar o processo de ensino aprendizagem de seus filhos.
- Manual com orientação e sugestões de práticas pedagógicas para que o professor desenvolva um trabalho com ênfase nos aspectos culturais e regionais do município para os professores das turmas de 5 anos.
- 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família, contendo as orientações para resolução das atividades para os professores das turmas de 4 e 5 anos.
- 01 (um) livro anual de Educação Física com sugestões e orientações ao professor de como trabalhar o conteúdo por aula.
- 01 (um) livro diário (formato agenda).
- 01 (um) kit pedagógico apresentando recursos didáticos que deverão auxiliar a prática do professor nas atividades contidas no material didático e que proporcionem aulas ainda mais dinâmicas e significativas para o processo ensino aprendizagem a ser ofertado a cada professor da Educação Infantil.
- 01 (uma) embalagem resistente, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com alça e de fácil manuseio com a finalidade de acomodar os materiais.

## **8. ESPECIFICAÇÕES PEDAGÓGICAS E TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO**

**8.1.** O material didático para o Ensino Fundamental a ser contratado para a rede municipal de ensino deverá ser condizente com o desenvolvimento de uma educação atualizada e integral, estar devidamente atualizado conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais, Lei de Diretrizes e Bases (LDB-9394/96), os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's 1998) e com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2017) e com perspectivas teórico-metodológicas que tenha como pilares:



Compreensão Leitora, Pensamento Lógico Matemático, Aprendizado Investigativo e Cidadania.

**8.2.** No Ensino Fundamental, a proposta pedagógica deve estar alinhada aos objetivos da Educação Infantil tendo uma sequência didática lógica, partindo do que a criança desenvolveu no seu processo educacional, constituindo a base para a construção do conhecimento.

**8.3.** Ao longo do Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender. Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente.

**8.4.** O material didático pedagógico deve atender os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Arte, além do componente curricular de Língua Inglesa e deve contemplar as habilidades e competências exigidas pela BNCC e pelas avaliações externas como o SAEB.

- **Língua Portuguesa:** Nos dois primeiros anos a ênfase é a alfabetização e o letramento, ao longo dos três anos seguintes amplia-se o letramento e intensificam as atividades de leitura, a produção dos textos e a apresentação de conhecimentos linguísticos. Desenvolvendo a competência leitora e despertando o gosto pela leitura.
- **Matemática:** Os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico e estimula a investigação.

Entendemos ser de grande importância para a área de matemática, a utilização de material com atividades complementares que se relacionem com o conteúdo do material regular de sala de aula, apresentando desafios que desenvolvam em nossos alunos o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia para planejarem diferentes estratégias a fim de alcançarem os



resultados e que prepare e motive os alunos a participarem de concursos culturais como a OBMEP.

- **Ciências:** Ao iniciar o Ensino Fundamental, os alunos possuem vivências, saberes, interesses e curiosidades sobre o mundo natural e tecnológico que devem ser valorizados e mobilizados. Esse deve ser o ponto de partida de atividades que assegurem a eles construir conhecimentos sistematizados de Ciências, oferecendo-lhes elementos para que compreendam desde fenômenos de seu ambiente imediato até temáticas mais amplas. Também pela importância que a área de Ciências representa, a empresa proponente deve oferecer um material com atividades complementares que se relacionem com o conteúdo do material regular de sala de aula, a partir do 3º ano, que prepare e motive os alunos a participarem de concursos culturais como a OBC (Olimpíada Brasileira de Ciências).
- **Geografia:** O estudo da Geografia permite atribuir sentidos às dinâmicas das relações entre pessoas e grupos sociais, e desses com a natureza, nas atividades de trabalho e lazer. É importante, na faixa etária associada a essa fase do Ensino Fundamental, o desenvolvimento da capacidade de leitura por meio de fotos, desenhos, plantas, maquetes e as mais diversas representações. Assim, os alunos desenvolvem a percepção e o domínio do espaço.
- **História:** Contempla a construção do sujeito, o processo tem início quando a criança toma consciência da existência de um “Eu” e de um “Outro”. O exercício de separação dos sujeitos é um método de conhecimento, uma maneira pela qual o indivíduo toma consciência de si, desenvolvendo a capacidade de administrar a sua vontade de maneira autônoma, como parte de uma família, uma comunidade e um corpo social.
- **Arte:** Assegurar aos alunos o desenvolvimento das competências relacionadas à alfabetização e ao letramento, o componente Arte, ao possibilitar o acesso à leitura, à criação e à produção nas diversas linguagens artísticas, contribui para o desenvolvimento de habilidades relacionadas tanto à linguagem verbal quanto às linguagens não verbais.



- **Inglês:** Possibilitar a todos o acesso aos saberes linguísticos necessários para engajamento e participação, contribuindo para o agenciamento crítico dos estudantes e para o exercício da cidadania ativa, além de ampliar as possibilidades de interação e mobilidade, abrindo novos percursos de construção de conhecimentos e de continuidade nos estudos.

**8.5.** O material didático, para atender as questões de aprendizagem do aluno e formação continuada do professor, deve favorecer propostas estimulantes considerando métodos e procedimentos individuais do professor para encaminhamento das aulas, de maneira que atendam aos alunos na compreensão de textos e na realização de atividades com autonomia a partir da diversidade de gêneros textuais distribuídos nos diversos componentes curriculares.

**8.6.** No material didático a interdisciplinaridade como perspectiva metodológica deve permitir a relação entre as diversas áreas do conhecimento e promover o reconhecimento do todo. Precisa oferecer as mais variadas experiências que estimulem o educando a esta percepção com as atividades de leitura e produção nos diversos componentes curriculares, valorizando a relação direta e pessoal com a aquisição do saber, destacando as linguagens múltiplas na interação com o meio físico e social.

**8.7.** A metodologia de trabalho que almejamos precisa oferecer espaço de estudo, troca de ideias e experiências, contribuição pessoal e articulação com experiências reais do estudante e estímulo à solução de problemas. Nesta perspectiva o educando deve buscar informações disponíveis não apenas no material, mas também em outras fontes.

**8.8.** O material didático deverá promover a identificação dos conteúdos com a realidade, utilizando o Brasil como eixo temático trazendo ao longo do projeto, textos e pretextos para potencializar o aprendizado e deve apresentar um dimensionamento para uma completa utilização do projeto, adequado aos tempos letivos, considerando que o calendário escolar também prevê outras atividades como esportes, datas comemorativas, passeios, avaliações, festas e outros. Desta forma, faz-se necessário que o material apresente uma distribuição curricular permitindo flexibilidade para o professor inserir projetos locais, sem prejuízos ao processo de ensino aprendizagem.

**8.9.** Visando ainda, preparar indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente, deverá conter material que apresente uma proposta que promova



uma mudança positiva de comportamento em relação ao uso do dinheiro, ensinando-os a controlar recursos e respeitar orçamento.

## 9. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO

### MATERIAL DO ALUNO – 1º AO 5º ANO

9.1. O material didático referente às turmas do Ensino Fundamental – anos iniciais (1º ao 5º ano), contemplarão os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, História, Geografia, Matemática, Ciências e Arte, complementados pelo material de Inglês do 1º ao 5º Ano. O material referente a cada aluno deverá estar organizado conforme abaixo:

Série	Especificações do Material Didático do Aluno do Ensino Fundamental
1º ano	<ul style="list-style-type: none"><li>• 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por bimestre, composto pelos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, com encadernação em espiral;</li><li>• <b>Material Complementar para o aluno (sem custo adicional):</b></li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, em tamanho A3, espiralado e no formato horizontal para que o aluno disponha de espaço adequado para o registro das atividades no próprio livro;</li><li>• 01(um) livro de Orientação aos Pais que apresente o tripé: a escola, a família e a sociedade, assim como, a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos;</li><li>• 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral ou no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família.</li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral;</li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família.</li><li>• Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, silabário, números, formas geométricas, entre outros.</li><li>• 01 (uma) embalagem resistente, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com alça e de fácil manuseio com a finalidade de acomodar todos os materiais do aluno.</li></ul>



<p><b>2º ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por bimestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, com encadernação em espiral;</li><li>• <b>Material Complementar para o aluno (sem custo adicional):</b></li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, em tamanho A3, espiralado e no formato horizontal para que o aluno disponha de espaço adequado para o registro das atividades no próprio livro;</li><li>• 01(um) livro de Orientação aos Pais que apresente o tripé: a escola, a família e a sociedade, assim como, a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos;</li><li>• 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral ou no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família.</li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família;</li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral;</li><li>• 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente com encadernação em espiral.</li><li>• Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, silabário, números, formas geométricas, entre outros.</li><li>• 01 (uma) embalagem resistente, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com alça e de fácil manuseio com a finalidade de acomodar todos os materiais do aluno.</li></ul>
<p><b>3º ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por bimestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências com encadernação em espiral;</li><li>• <b>Material Complementar para o aluno (sem custo adicional):</b></li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, em tamanho A3, espiralado e no formato horizontal para que o aluno disponha de espaço adequado para o registro das atividades no próprio livro;</li><li>• 01(um) livro de Orientação aos Pais que apresente o tripé: a escola, a família e a sociedade, assim como, a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos;</li><li>• 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral ou no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família.</li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral;</li><li>• 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Ciências com encadernação, preferencialmente, em espiral devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Ciências e que</li></ul>



	<p>prepare e motive os alunos a participarem de concursos culturais tais como a Olimpíada Brasileira de Ciências – OBC;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Matemática com encadernação em espiral, que deverá conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de matemática e que prepare e motive os alunos a participarem das Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas.</li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família;</li><li>• 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente com encadernação em espiral.</li><li>• Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, silabário, números, formas geométricas, entre outros.</li><li>• 01 (uma) embalagem resistente, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com alça e de fácil manuseio com a finalidade de acomodar todos os materiais do aluno.</li></ul>
<p>4º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por bimestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências com encadernação em espiral;</li><li>• <b>Material Complementar para o aluno (sem custo adicional):</b></li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, em tamanho A3, espiralado e no formato horizontal para que o aluno disponha de espaço adequado para o registro das atividades no próprio livro;</li><li>• 01(um) livro de Orientação aos Pais que apresente o tripé: a escola, a família e a sociedade, assim como, a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos;</li><li>• 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral ou no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família.</li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral;</li><li>• 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Ciências com encadernação, preferencialmente, em espiral devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Ciências e que prepare e motive os alunos a participarem de concursos culturais tais como a Olimpíada Brasileira de Ciências – OBC;</li><li>• 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Matemática com encadernação em espiral, que deverá conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de matemática e que prepare e motive os alunos a participarem das Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas.</li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família;</li><li>• 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais</li></ul>



	<p>conscientes e sustentáveis financeiramente com encadernação em espiral.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, silabário, números, formas geométricas, entre outros.</li><li>● 01 (uma) embalagem resistente, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com alça e de fácil manuseio com a finalidade de acomodar todos os materiais do aluno.</li></ul>
5º ano	<ul style="list-style-type: none"><li>● 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por bimestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências com encadernação em espiral;</li><li>● <b>Material Complementar para o aluno (sem custo adicional):</b></li><li>● 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, em tamanho A3, espiralado e no formato horizontal para que o aluno disponha de espaço adequado para o registro das atividades no próprio livro;</li><li>● 01 (um) livro de Orientação aos Pais que apresente o tripé: a escola, a família e a sociedade, assim como, a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos;</li><li>● 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral ou no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família.</li><li>● 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral;</li><li>● 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Ciências com encadernação, preferencialmente, em espiral devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Ciências e que prepare e motive os alunos a participarem de concurso culturais tais como a Olimpíada Brasileira de Ciências – OBC;</li><li>● 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Matemática com encadernação em espiral, que deverá conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de matemática e que prepare e motive os alunos a participarem das Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas.</li><li>● 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família;</li><li>● 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente com encadernação em espiral.</li><li>● Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, silabário, números, formas geométricas, entre outros.</li><li>● 01 (uma) embalagem resistente, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com alça e de fácil manuseio com a finalidade de acomodar todos os materiais do aluno.</li></ul>

**Obs.: os materiais complementares (sem custo adicional) dos alunos deverão ser entregues juntamente com os livros multidisciplinares do 1º bimestre.**



## 10. MATERIAL DO PROFESSOR - (SEM CUSTO ADICIONAL) ENSINO FUNDAMENTAL – 1º AO 5º ANO

10.1. O material do professor deverá ser oferecido gratuitamente, devendo apresentar todas as páginas do livro do aluno, com a descrição das atividades página a página, contendo respostas e encaminhamentos pedagógicos. Todo o material do professor deverá ser enviado juntamente com o pedido dos materiais do aluno do 1º bimestre.

Série	Especificações do Material Didático do Professor do Ensino Fundamental
1º ano	<ul style="list-style-type: none"><li>• 02 (dois) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por semestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências;</li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, com o mesmo formato e tamanho do livro do aluno;</li><li>• 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família, contendo as orientações para resolução das atividades.</li><li>• Um manual contendo a fundamentação teórica e o planejamento anual;</li><li>• Um livro de Educação Física com orientações e sugestões de atividades relacionadas a cada faixa etária;</li><li>• Material de Apoio:</li><li>• Cartaz que apresente, de forma lúdica, os direitos e deveres dos alunos;</li><li>• Cartaz dos aniversariantes do mês;</li><li>• Cartaz do ajudante do dia;</li><li>• Coleção de cartazes com todas as letras do alfabeto contendo a ilustração corresponde à letra inicial apresentada e as quatro formas de escrita das letras, possibilitando um melhor aprendizado, reconhecimento das letras e correspondência entre letra e ilustração;</li><li>• Manual de Psicomotricidade que apresente as diferentes formas de trabalhar os estímulos através da psicomotricidade, trazendo atividades lúdicas e coerentes no dia a dia dos alunos;</li><li>• Manual Regional com orientação e sugestões de práticas pedagógicas para que o professor desenvolva um trabalho com ênfase nos aspectos culturais, regionais e econômicos do município;</li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda);</li><li>• 1 (um) kit pedagógico apresentando recursos didáticos que deverão auxiliar a prática do professor nas atividades contidas no material didático e que proporcionem aulas ainda mais dinâmicas e significativas para o processo ensino aprendizagem.</li><li>• 01(uma) bolsa resistente com alça, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com a finalidade de acomodar os materiais do professor.</li></ul>



<p><b>2º ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 02 (dois) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por semestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências;</li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, com o mesmo formato e tamanho do livro do aluno;</li><li>• 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família contendo as orientações para resolução das atividades;</li><li>• 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente.</li><li>• Um manual contendo a fundamentação teórica e o planejamento anual;</li><li>• Um livro de Educação Física com orientações e sugestões de atividades relacionadas a cada faixa etária;</li><li>• Material de Apoio:</li><li>• Cartaz que apresente, de forma lúdica, os direitos e deveres dos alunos;</li><li>• Cartaz dos aniversariantes do mês;</li><li>• Cartaz do ajudante do dia;</li><li>• Coleção de cartazes com todas as letras do alfabeto contendo a ilustração corresponde à letra inicial apresentada e as quatro formas de escrita das letras, possibilitando um melhor aprendizado, reconhecimento das letras e correspondência entre letra e ilustração;</li><li>• Manual Regional com orientação e sugestões de práticas pedagógicas para que o professor desenvolva um trabalho com ênfase nos aspectos culturais, regionais e econômicos do município;</li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda);</li><li>• 1 (um) kit pedagógico apresentando recursos didáticos que deverão auxiliar a prática do professor nas atividades contidas no material didático e que proporcionem aulas ainda mais dinâmicas e significativas para o processo ensino aprendizagem.</li><li>• 01(uma) bolsa resistente com alça, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com a finalidade de acomodar os materiais do professor.</li></ul>
<p><b>3º ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 02 (dois) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por semestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências;</li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, com o mesmo formato e tamanho do livro do aluno;</li><li>• 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família contendo as orientações para resolução das atividades;</li><li>• 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Ciências com encadernação, preferencialmente, em espiral devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Ciências e que prepare e motive os alunos a participarem de concursos culturais tais como a Olimpíada Brasileira de Ciências – OBC;</li><li>• 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Matemática com encadernação</li></ul>



	<p>em espiral, que deverá conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de matemática e que prepare e motive os alunos a participarem das Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente.</li><li>• Um manual contendo a fundamentação teórica e o planejamento anual;</li><li>• Um livro de Educação Física com orientações e sugestões de atividades relacionadas a cada faixa etária;</li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral contendo os objetivos, sugestões e o encaminhamento pedagógico em cada página do material.</li></ul> <p>• Material de Apoio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cartaz que apresente, de forma lúdica, os direitos e deveres dos alunos;</li><li>• Cartaz dos aniversariantes do mês;</li><li>• Cartaz do ajudante do dia;</li><li>• Coleção de cartazes com todas as letras do alfabeto contendo a ilustração corresponde à letra inicial apresentada e as quatro formas de escrita das letras, possibilitando um melhor aprendizado, reconhecimento das letras e correspondência entre letra e ilustração;</li><li>• Manual Regional com orientação e sugestões de práticas pedagógicas para que o professor desenvolva um trabalho com ênfase nos aspectos culturais, regionais e econômicos do município;</li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda);</li><li>• 1 (um) kit pedagógico apresentando recursos didáticos que deverão auxiliar a prática do professor nas atividades contidas no material didático e que proporcionem aulas ainda mais dinâmicas e significativas para o processo ensino aprendizagem.</li><li>• 01(uma) bolsa resistente com alça, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com a finalidade de acomodar os materiais do professor.</li></ul>
<p><b>4º ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 02 (dois) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por semestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências;</li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, com o mesmo formato e tamanho do livro do aluno;</li><li>• 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família contendo as orientações para resolução das atividades;</li><li>• 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Ciências com encadernação, preferencialmente, em espiral devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Ciências e que prepare e motive os alunos a participarem de concurso culturais tais como a Olimpíada Brasileira de Ciências – OBC;</li><li>• 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Matemática com encadernação em espiral, que deverá conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de matemática e que prepare e motive os alunos a</li></ul>



	<p>participarem das Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente.</li><li>• Um manual contendo a fundamentação teórica e o planejamento anual;</li><li>• Um livro de Educação Física com orientações e sugestões de atividades relacionadas a cada faixa etária;</li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral contendo os objetivos, sugestões e o encaminhamento pedagógico em cada página do material.</li><li>• Material de Apoio:<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartaz que apresente, de forma lúdica, os direitos e deveres dos alunos;</li><li>• Cartaz dos aniversariantes do mês;</li><li>• Cartaz do ajudante do dia;</li><li>• Coleção de cartazes com todas as letras do alfabeto contendo a ilustração corresponde à letra inicial apresentada e as quatro formas de escrita das letras, possibilitando um melhor aprendizado, reconhecimento das letras e correspondência entre letra e ilustração;</li><li>• Manual Regional com orientação e sugestões de práticas pedagógicas para que o professor desenvolva um trabalho com ênfase nos aspectos culturais, regionais e econômicos do município.</li></ul></li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda).</li><li>• 1 (um) kit pedagógico apresentando recursos didáticos que deverão auxiliar a prática do professor nas atividades contidas no material didático e que proporcionem aulas ainda mais dinâmicas e significativas para o processo ensino aprendizagem.</li><li>• 01(uma) bolsa resistente com alça, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com a finalidade de acomodar os materiais do professor.</li></ul>
<p>5º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 02 (dois) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por semestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências;</li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, com o mesmo formato e tamanho do livro do aluno;</li><li>• 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família contendo as orientações para resolução das atividades;</li><li>• 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Ciências com encadernação, preferencialmente, em espiral devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Ciências e que prepare e motive os alunos a participarem de concurso culturais tais como a Olimpíada Brasileira de Ciências – OBC;</li><li>• 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Matemática com encadernação em espiral, que deverá conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de matemática e que prepare e motive os alunos a participarem das Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas;</li><li>• 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente.</li></ul>



- Um manual contendo a fundamentação teórica e o planejamento anual;
- Um livro de Educação Física com orientações e sugestões de atividades relacionadas a cada faixa etária;
- 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral contendo os objetivos, sugestões e o encaminhamento pedagógico em cada página do material.
- Material de Apoio:
  - Cartaz que apresente, de forma lúdica, os direitos e deveres dos alunos;
  - Cartaz dos aniversariantes do mês;
  - Cartaz do ajudante do dia;
  - Coleção de cartazes com todas as letras do alfabeto contendo a ilustração corresponde à letra inicial apresentada e as quatro formas de escrita das letras, possibilitando um melhor aprendizado, reconhecimento das letras e correspondência entre letra e ilustração;
  - Manual Regional com orientação e sugestões de práticas pedagógicas para que o professor desenvolva um trabalho com ênfase nos aspectos culturais, regionais e econômicos do município;
  - 1 (um) livro diário (formato agenda).
  - 1 (um) kit pedagógico apresentando recursos didáticos que deverão auxiliar a prática do professor nas atividades contidas no material didático e que proporcionem aulas ainda mais dinâmicas e significativas para o processo ensino aprendizagem.
  - 01(uma) bolsa resistente com alça, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com a finalidade de acomodar os materiais do professor.

## **11. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO PRESENCIAL E ON-LINE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DE 1º AO 5º ANO**

11.1. O acompanhamento pedagógico deverá objetivar a orientação aos professores e gestores sobre todas as possibilidades de uso do material didático e demais ferramentas a serem oferecidas pela empresa vencedora visando garantir o êxito nos resultados, além de contribuir para a formação continuada destes profissionais de forma a atender a demanda do município, em no mínimo, 08 (oito) encontros durante o período de vigência contratual, totalizando no mínimo, 22 horas de atendimento, sendo 04 (quatro) encontros presenciais com carga horária total de no mínimo 16 horas e 04 encontros online (ao vivo) com carga horária total de no mínimo 06 (seis) horas, devendo abranger no mínimo as seguintes ações:

- I. Capacitação do uso do material didático visando à orientação para a sua melhor utilização.
- II. Apresentação do sistema pedagógico de ensino para a comunidade local.



- III. Acompanhamento das ações realizadas através de encontros nas Unidades Escolares.
- IV. Fornecimento de relatórios de análise e observações dos encontros pedagógicos realizados, contendo a apreciação pedagógica para que a secretaria de educação receba retorno das ações realizadas e para que o gestor possa usar a documentação como um instrumento de apoio à gestão escolar.
- V. Realização de oficinas, cursos, minicursos e palestras pedagógicas sobre temas de interesse da comunidade escolar, a serem realizadas de forma presencial e/ou on-line, favorecendo a formação continuada dos professores e gestores e certificadas por Instituição de Ensino Superior, conforme carga horária comprovada de participação.
- VI. Realização de oficinas específicas com orientação para as avaliações externas (SAEB) com sugestões de atividades complementares para aplicação aos alunos.
- VII. Realização de oficinas específicas para orientação dos professores de como trabalhar as dificuldades e defasagens dos alunos, com sugestões de materiais e recursos didáticos complementares para os alunos.
- VIII. Serviço de atendimento às escolas, presencial e/ou à distância, sobre diretrizes pedagógicas ligadas à educação inclusiva.
- IX. Encontros com pais de alunos para realização de palestras relativas ao cotidiano escolar.
- X. Realização de uma oficina dirigida a um grupo de no máximo 15 pessoas escolhidas pela Secretaria de Educação para serem seus multiplicadores, com duração mínima de 16 horas, ensinando na prática a transformar materiais recicláveis como, por exemplo, garrafas pet e/ou embalagens Tetra Pak, em utensílios reutilizáveis visando colaborar com o desenvolvimento de uma consciência de preservação ambiental.

## **12. AÇÕES DE APOIO PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (SEM CUSTO ADICIONAL)**

- 12.1. Para a avaliação da aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental, a empresa contratada deverá disponibilizar em mídia ou através de portal educacional:



- Modelos de avaliações diagnósticas relacionadas a diferentes competências e habilidades trabalhadas nas áreas de leitura e matemática, contempladas no currículo do 1º ao 5º ano.
  - Modelos de avaliações bimestrais a partir de conteúdos relativos às diferentes disciplinas e anos (1º ao 5º ano).
- 12.2.** Deverá oferecer ainda, no mínimo uma avaliação anual para o Ensino Fundamental de 5º ano, fundamentada nas matrizes de referências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), sendo que a impressão, aplicação e correção serão de responsabilidade da equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, orientada pela equipe da empresa contratada.
- 12.3.** Após a aplicação e correção da avaliação anual, a empresa contratada deverá produzir dados e informações para a gestão de aprendizagem, por meio de gráficos e relatórios que permitam analisar a aprendizagem e habilidades dos alunos em todas as escolas, seus anos/turmas e o aluno individualmente. Tais informações deverão ser consolidadas em um relatório físico a ser entregue a equipe gestora da Secretaria Municipal de Educação e nos casos em que as avaliações diagnosticarem defasagem na aprendizagem, deverá sugerir interferências didáticas para sua recuperação. Esse relatório deverá ser disponibilizado no máximo, em 30 dias após a aplicação da avaliação.
- 12.4.** Deverá disponibilizar suporte técnico “in loco”, para análise e interpretação dos gráficos e relatórios junto aos gestores da rede municipal.

### **13. ACESSO A PORTAL COM CONTEÚDO ADICIONAL NA INTERNET (SEM CUSTO ADICIONAL)**

- 13.1.** A plataforma com conteúdo adicional a ser disponibilizada na Internet sem custo adicional para o município deverá conter minimamente as características mencionadas a seguir:
- Disponibilização de senhas para os alunos para acesso ao Portal onde deverão encontrar sugestões e dicas de leitura, espaço para jogos, e demais atividades.
  - Disponibilização de acesso ao Portal, com distribuição de senhas individuais para o corpo docente e equipe gestora do Município com conteúdo extra para complementar as atividades realizadas em sala de aula como sugestões de



leitura, acesso a banco de provas, sugestões de projetos, vídeo aulas, entre outros.

- Acesso facilitado e atraente para alunos, gestores e professores.
- Recursos para avaliação escolar, ou seja, série de avaliações para todos os anos, nos moldes do SAEB.
- Deve oferecer possibilidade de downloads de músicas quando sugeridas no material.
- Campo específico para comunicação entre os educadores e o sistema de ensino para esclarecimento de dúvidas, sugestões e críticas.

#### **14. DA APRESENTAÇÃO DAS AMOSTRAS**

**14.1.** Nesta licitação as amostras deverão ser apresentadas pelo licitante, em até 2 (dois) dias úteis antes da data do início da sessão. Entende-se como amostras todo o material didático do aluno, do professor e materiais complementares conforme descrito no Termo de Referência. A não apresentação de qualquer um dos itens constantes no Termo de Referência ou sua apresentação em desconformidade acarretará a desclassificação do licitante. As amostras apresentadas serão analisadas por uma comissão do Departamento de Educação Municipal, que avaliará a conformidade dos produtos ofertados com as especificações do edital e emitirá um laudo aprovando ou recusando, justificadamente conforme Anexo I. O laudo da análise das amostras será juntado aos autos do processo dando prosseguimento ou não à adjudicação do objeto. No caso de desclassificação será convocado o segundo colocado e assim sucessivamente até que uma amostra seja classificada.

#### **15. A NÃO APRESENTAÇÃO DOS TÓPICOS DO OBJETO ELENCADOS ACIMA OU SUA APRESENTAÇÃO EM DESCONFORMIDADE, ACARRETERÁ A DESCLASSIFICAÇÃO DO LICITANTE.**

#### **16. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS:**

**16.1.** A empresa vencedora do certame deverá fornecer os produtos dentro do prazo determinado, e os mesmos devem vir em embalagem fechada, sem nenhum tipo de violação;

**16.2.** A solicitante poderá pedir a substituição dos produtos, caso os mesmos apresentem irregularidades;



- 16.3. Deverá ser fornecido, junto à nota fiscal a descrição do produto e constar nas observações o número do pregão;
- 16.4. Sempre que solicitado, o fornecedor deverá prestar esclarecimentos e atender a reclamações que possam surgir durante a execução do contrato;
- 16.5. Todas as Notas Fiscais emitidas deverão ser eletrônicas e enviadas para o e-mail [nfe@santacruzdaconceicao.sp.gov.br](mailto:nfe@santacruzdaconceicao.sp.gov.br) para contabilização e pagamento;
- 16.6. Os produtos deverão apresentar garantia mínima de 90 (noventa) dias;
- 16.7. Nenhum produto licitado deverá ser remanufaturado ou recondicionado.

## 17. CONDIÇÕES DE ENTREGA/TRANSPORTE/ARMAZENAMENTO E RECEBIMENTO

- 17.1. Os materiais didáticos deverão ser entregues de acordo com as solicitações do Departamento de Educação do município;
- 17.2. O transporte e descarga do produto são de inteira responsabilidade do fornecedor;
- 17.3. Os pedidos sempre que possível serão formalizados por e-mail ou, por escrito contendo o recebimento do fornecedor no mesmo;
- 17.4. Os produtos deverão ser entregues no local indicado, das 07h00hs as 16h00hs;
- 17.5. Não serão aceitos produtos que estiverem em desacordo com as Especificações Técnicas.

## 18. LOCAL DE ENTREGA

- 18.1. As entregas devem ser realizadas na Rua Paschoal Ganéo, nº1267, Centro – EMEF. Maria Hermínia Ruegg Ravanini - Santa Cruz da Conceição /SP.

## 19. PRAZOS DE ENTREGA E PERIODICIDADE

- 19.1. O presente contrato terá validade de 12 (doze) meses, podendo ser prorrogado por igual período caso condições e preços permaneçam vantajosos para a Administração Municipal, conforme Art. 107 da Lei nº 14.133/21;
- 19.2. As entregas serão realizadas conforme necessidade das Escolas Municipais de Santa Cruz da Conceição;
- 19.3. O fornecimento será efetuado de forma bimestral, com prazo de **ENTREGA NÃO SUPERIOR a 30 (trinta) dias**, contados a partir do recebimento da Pedido de Empenho;



## **20. DO RECEBIMENTO DO MATERIAL**

20.1. O recebimento ocorrerá da seguinte forma:

- a) O objeto em questão deverá ser recebido pelas Diretoras das Unidades Escolares;
- b) Deverá ser verificada a equivalência dos materiais entregues, com as especificações contidas no edital e seus anexos;
- c) Detectando-se alguma anormalidade: defeitos, falhas ou imperfeições nos materiais estes serão devolvidos à licitante vencedora para adoção das medidas cabíveis a fim de sanar os problemas.

## **21. FRETE**

21.1. A empresa vencedora será responsável pelo frete do objeto, assim como as despesas com combustível, pedágio, hospedagem, alimentação do motorista e outras despesas.

## **22. DAS OBRIGAÇÕES DO FORNECEDOR**

22.1. Efetuar a entrega do material de acordo com as especificações e demais condições estipuladas no termo de referência;

22.2. Comunicar à Diretora Municipal de Educação, no prazo máximo de 5 (cinco) dias úteis que antecedam o prazo de vencimento da entrega, os motivos que impossibilitem o seu cumprimento;

22.3. Reparar, corrigir, remover, às suas expensas, no todo ou em parte, o material em que se verifique dano em decorrência do transporte, bem como, providenciar a substituição dos mesmos, no prazo máximo de 05 (cinco) dias, contados da notificação que lhe for entregue oficialmente;

22.4. Assumir a responsabilidade pelos encargos fiscais e comerciais resultantes da adjudicação desta licitação;

22.5. Fornecer os materiais cotados conforme previsto neste termo de referência, obedecendo rigorosamente às especificações e condições estipuladas no edital de licitação e na proposta comercial;

22.6. Declarar que estarão computados, nos preços unitários, todos os custos diretos e indiretos, impostos, contribuições, taxas, encargos sociais, etc..., necessários à completa e correta execução do presente objeto;



22.7. Substituir, em um prazo máximo de 05 (cinco) dias corridos, o material que apresentar defeitos sistemáticos de fabricação, devidamente comprovados pela frequência com que as ocorrências técnicas corretivas tenham sido realizadas;

22.8. Efetuar as trocas somente por novas e originais ou de desempenho iguais ou superiores as utilizadas na fabricação do objeto.

## **10 - DAS OBRIGAÇÕES DA PREFEITURA**

10.1 - Proporcionar todas as facilidades para que as contratadas possam cumprir suas obrigações dentro das normas e condições deste processo;

10.2 - Rejeitar, no todo ou em parte, os materiais entregues em desacordo com as obrigações assumidas pelo fornecedor;

10.3 - Receber o produto e realizar sua análise quanto à quantidade e qualidade;

10.4 - Efetuar o pagamento no prazo estabelecido no edital;

10.5 - Informar à Contratada o nome do funcionário responsável pela assinatura das autorizações de fornecimento.

10.6 - Será designado servidor do setor da Educação para promover o acompanhamento da entrega dos materiais, com fins de conferir no que for necessário às condições previstas neste termo.

10.7 - Rejeitar o bem que não atenda aos requisitos constantes das especificações do termo de referência.

10.8 - Efetuar o pagamento até o 30º (trigésimo) dia útil seguinte ao do recebimento definitivo, com atesto da nota fiscal de cada fornecimento, que deverá ser feito pelo servidor designado no edital.

10.9 - Aplicar as penalidades, quando cabível.

10.10 - **SANÇÕES:** a empresa que não cumprir, na íntegra, a regularidade da entrega dos materiais estará sujeita as sanções estabelecidas no edital, no contrato, na Lei 10.520/2002 e na Lei 14.133/21.

## **11 - DOTAÇÕES ORÇAMENTÁRIA/ FINANCEIRA**

11.1. Os Recursos para execução do objeto deverão ser suportados por verbas orçamentárias próprias.

## **12 - CRITÉRIOS DE FORNECIMENTO:**

12.1 - Os materiais serão entregues conforme a necessidade deste Departamento.



12.2 - O presente contrato terá como gestora a Diretora do Departamento de Educação e Cultura a Sra Fernanda Cristina da Costa Marchiori e como fiscal a Diretora de Escola Sra Giovanna Sacchi Murer.

Santa Cruz da Conceição, 23 de outubro de 2024.

---

*Fernanda Cristina da Costa Marchiori*  
*Diretora do Depto de Educação e Cultura*

## **ANEXO I – DA PONTUAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA**

### ***PONTUAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA***

#### **AVALIAÇÃO TÉCNICA**

O objeto caracteriza-se como sendo de natureza predominantemente intelectual na maior parte do objeto licitado, justificado especialmente pela necessidade de elaboração de estudos técnicos preliminares de natureza intelectual, nos termos do art. 28, inciso II da Lei nº 14.133/2021.

O critério de julgamento da licitação será de Técnica e Preço.

Será automaticamente desclassificado o licitante declarado vencedor que não apresentar os seguintes materiais e documentos:

Uma amostra completa do material de Educação Infantil – 2 a 5 anos e 11 meses de acordo com a BNCC, módulos do Aluno e do Professor e materiais complementares conforme descrito no Termo de Referência.

Uma amostra completa do material didático integrado de 1º a 5º ano do Ensino Fundamental de acordo com a BNCC, módulos do Aluno e do Professor e materiais complementares conforme descrito no Termo de Referência.

Além das amostras dos materiais acima listados, o licitante deverá apresentar uma proposta técnica detalhada contendo:

Descrição Técnica completa de todos os materiais didáticos ofertados.

Descrição Técnica do serviço de assessoria técnica pedagógica especializada para gestores e docentes dos segmentos atendidos.

A avaliação será efetuada por meio da atribuição dos seguintes critérios e respectiva pontuação nos quesitos apresentados nas tabelas a seguir:



**A = ATENDE** ao critério de avaliação em relação ao exigido. Pontuação: 20 (vinte) pontos.

**AP = ATENDE PARCIALMENTE** ao critério de avaliação em relação ao exigido. Pontuação: 10 (dez) pontos.

**NA = NÃO ATENDE** ou está em desconformidade com o exigido. Pontuação: 0 (zero) pontos.

## **ANEXO II – SISTEMA DE PONTUAÇÃO**

### **TABELAS DA AVALIAÇÃO TÉCNICA**

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

#### **1. SISTEMA DE PONTUAÇÃO**

1.1. A proposta técnica dos licitantes terá julgamento de acordo com os seguintes critérios:

**O – Ótimo** – O material didático analisado atende plenamente ao critério de avaliação, com nível de qualificação de excelência **(20 pontos)**.

**B – Bom** – O material didático analisado supre adequadamente o critério de avaliação, com bom nível de qualificação **(15 pontos)**.

**R – Regular** – O material didático analisado atende minimamente ao critério de avaliação, com regular nível de qualificação **(10 pontos)**.

**I – Insatisfatório** – O material didático analisado não supre o critério de avaliação, ou apresenta nível de qualificação insatisfatório **(05 pontos)**.

**A – Ausente (zero ponto)**.

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>ÓTIMO</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>INSAT.</b>	<b>AUSENTE</b>
<b>Material da Educação Infantil</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>05</b>	<b>00</b>



1) Apresenta conceitos pedagógicos referenciados pelo MEC, assim como conformidade com as diretrizes educacionais expressas na Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional, nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?					
2) Apresenta modelo de aprendizagem ativa, em que o aluno utiliza todo o componente sensório-motor, assim como a leitura de imagens e obras de arte representadas por fotos de alta resolução?					
3) O material didático oferece alternativas para o aluno construir sua identidade pessoal, desenvolvendo uma imagem positiva de si mesmo, promovendo a autonomia e segurança?					
4) O material didático apresenta atividades de cunho científico que despertam nas crianças a curiosidade científica, por meio da observação, pesquisa e experimentação?					
5) O material didático tem atividades específicas para trabalhar com datas comemorativas de forma contextualizada, visando à ampliação do repertório cultural do aluno?					
6) O material didático trabalha os temas transversais, como ética, saúde e meio ambiente de modo contextualizado?					
7) O material didático traz atividades que trabalham as habilidades manuais que ajudam a desenvolver o movimento e a expressão corporal?					
8) O material apresenta situações de aprendizagem de caráter coletivo, preservando jogos e brincadeiras?					
9) O material apresenta facilidade no manuseio e excelente qualidade gráfica e disposição adequada do seu conteúdo?					
10) O material apresenta letras, imagens e ilustrações, em tamanhos, formas e cores adequadas à faixa etária dos alunos?					
11) O material apresenta espaço adequado para o preenchimento das atividades de acordo com a faixa etária dos alunos?					
12) O material estimula a participação da família no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança na escola.					



13) As ilustrações do material são produzidas em diferentes técnicas e estilos, com imagens diversificadas e com alta qualidade de resolução?					
14) O material possui a estrutura de organização do conteúdo que permita flexibilidade e liberdade ao professor para trabalhar a partir da realidade vivenciada com os alunos, partindo da prática para o conhecimento sistematizado?					
15) O material ajuda desenvolver a capacidade de observar, descrever, analisar, classificar e explorar o meio ambiente?					
16) Os pressupostos norteadores das situações de ensino e de aprendizagem enfocam o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno?					
17) O material utiliza linguagem compatível com as necessidades do aluno das diferentes faixas etárias?					
18) O material para alunos de 02 (dois) anos foi apresentado de acordo com o descrito no Termo de Referência: <ul style="list-style-type: none"><li>• Preferencialmente, um livro para cada bimestre letivo, totalizando 04 (quatro livros no ano. Os livros deverão ser apresentados no formato horizontal e em tamanho A3, blocados ou espiralados ou em folhas avulsas acondicionadas em pastas, com os conteúdos integrados, englobando todas as áreas temáticas por meio de atividades significativas para as crianças, que desenvolva identidade, autonomia, linguagem oral e escrita, matemática, natureza e sociedade, as datas comemorativas, arte, movimento e música. Sempre de acordo com a faixa etária do educando.</li><li>• Material complementar (sem custo adicional):</li><li>• 01(um) livro de Orientação aos Pais que apresente a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos.</li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família.</li><li>• Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, dedoches, jogos de memória, entre outros.</li></ul>					
19) O material para alunos de 03 (três) anos foi apresentado de acordo com o descrito no Termo de Referência: <ul style="list-style-type: none"><li>• Preferencialmente, um livro para cada bimestre letivo, totalizando 04 (quatro livros no ano. Os livros deverão ser apresentados no formato</li></ul>					



<p>horizontal e em tamanho A3, blocados ou espiralados ou em folhas avulsas acondicionadas em pastas, com os conteúdos integrados, englobando todas as áreas temáticas por meio de atividades significativas para as crianças, que desenvolva identidade, autonomia, linguagem oral e escrita, matemática, natureza e sociedade, as datas comemorativas, arte, movimento e música. Sempre de acordo com a faixa etária do educando.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material Complementar (sem custo adicional):</li><li>• 01(um) livro de Orientação aos Pais que apresente a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos.</li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família.</li><li>• Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, dedoches, jogos de memória, entre outros.</li></ul>				
<p>20) O material para alunos de 04 (quatro) anos foi apresentando de acordo com o descrito no Termo de Referência:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 04 (quatro) livros no ano, sendo um para cada bimestre, preferencialmente em tamanho A3 e no formato horizontal, blocados ou espiralados ou em folhas avulsas acondicionadas em pastas, com os conteúdos integrados, englobando atividades de orientação espaço-temporal, conceitos básicos que norteiam a Educação infantil, coordenação motora e atividades com dobradura, desenho, pintura, arte, música, movimento, linguagem oral receptiva e produtiva, linguagem escrita, matemática, estrutura topológica, estudo do meio social e datas comemorativas.</li><li>• Material Complementar (sem custo adicional):</li><li>• 1 (um) livro de Orientação aos Pais que apresente a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos.</li><li>• 1 (um) livro anual, com encadernação em espiral ou no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família.</li><li>• 1 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral.</li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família.</li><li>• Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica</li></ul>				



e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, dedoches, jogos de memória, entre outros.					
21) O material para alunos de 05 (cinco) anos foi apresentando de acordo com o descrito no Termo de Referência: <ul style="list-style-type: none"><li>• 04 (quatro) livros no ano, sendo um para cada bimestre, preferencialmente em tamanho A3 e no formato horizontal, blocados ou espiralados ou em folhas avulsas acondicionadas em pastas, com os conteúdos integrados, englobando atividades de orientação espaço-temporal, conceitos básicos que norteiam a Educação infantil, coordenação motora e atividades com dobradura, desenho, pintura, arte, música, movimento, linguagem oral receptiva e produtiva, linguagem escrita, leitura e produção de textos, matemática, estrutura topológica, estudo do meio social e datas comemorativas.</li><li>• Material complementar (sem custo adicional):</li><li>• 1 (um) livro de Orientação aos Pais que apresente a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos. 1 (um) livro anual, com encadernação em espiral ou no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família.</li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral.</li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família.</li><li>• Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, dedoches, jogos de memória, entre outros.</li></ul>					
22) Foi apresentada uma amostra de embalagem com a finalidade de acomodar todos os materiais dos alunos de 2 a 5 anos em material resistente e preferencialmente, em nylon 600 com revestimento interno impermeável e com alça de fácil manuseio?					
23) O exemplar do professor contém instruções das atividades para que ele possa utilizar o material com segurança e que possibilita a aquisição de novas idéias para melhor desenvolvê-las?					



24) O material do professor apresenta claramente a relação entre as atividades propostas e os Campos de Experiência e respectivos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento constantes da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?					
25) O material do professor das turmas de 02 (dois) anos foi apresentado de acordo com o descrito no anexo I deste Edital: <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros dos professores similares aos dos alunos no tamanho, formato e conteúdo, preferencialmente distribuídos de forma bimestral, com encadernação em espiral, acrescidos dos objetivos e sugestões e o encaminhamento pedagógico em cada página do material, referente a cada atividade.</li></ul>					
26) O material do professor das turmas de 03 (três) anos foi apresentado de acordo com o descrito no anexo I deste Edital: <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros dos professores similares aos dos alunos no tamanho, formato e conteúdo, preferencialmente distribuídos de forma bimestral, com encadernação em espiral, acrescidos dos objetivos e sugestões e o encaminhamento pedagógico em cada página do material, referente a cada atividade.</li></ul>					
27) O material do professor das turmas de 04 (quatro) anos foi apresentado de acordo com o descrito no anexo I deste Edital: <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros dos professores similares aos dos alunos no tamanho, formato e conteúdo, distribuídos de forma bimestral, com encadernação em espiral, acrescidos dos objetivos e sugestões e o encaminhamento pedagógico em cada página do material, referente a cada atividade.</li></ul>					
28) O material do professor das turmas de 05 (cinco) anos foi apresentado de acordo com o descrito no Termo de Referência: <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros dos professores similares aos dos alunos no tamanho, formato e conteúdo, distribuídos de forma bimestral, com encadernação em espiral, acrescidos dos objetivos e sugestões e o encaminhamento pedagógico em cada página do material, referente a cada atividade.</li></ul>					
29) Foi apresentado material complementar e de apoio ao professor conforme descrito no Termo de Referência: <ul style="list-style-type: none"><li>• Coleção de cartazes com o Alfabeto ilustrado: cada sala de aula das turmas de 2 a 5 anos da Educação Infantil deverá receber uma coleção de cartazes com todas as letras do</li></ul>					



<p>alfabeto contendo a ilustração corresponde à letra inicial apresentada e as quatro formas de escrita das letras, possibilitando um melhor aprendizado, reconhecimento das letras e correspondência entre letra e ilustração.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manual de Psicomotricidade: Um manual para cada professor da Educação Infantil que apresente as diferentes formas de trabalhar os estímulos através da psicomotricidade de cada faixa etária, trazendo atividades lúdicas coerentes ao dia a dia dos alunos e professores da rede municipal de ensino.</li><li>• Livro de Orientação aos pais: Livro com sugestões de como os pais podem e devem acompanhar o processo de ensino aprendizagem de seus filhos.</li><li>• Manual com orientações e sugestões de práticas pedagógicas para que o professor desenvolva um trabalho com ênfase nos aspectos culturais e regionais do município para os professores das turmas de 5 anos.</li><li>• 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família, contendo as orientações para resolução das atividades para os professores das turmas de 4 e 5 anos.</li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral contendo os objetivos, sugestões e o encaminhamento pedagógico em cada página do material para os professores das turmas de 5 anos.</li><li>• Um manual contendo a fundamentação teórica e o planejamento anual;</li><li>• Um livro de Educação Física com orientações e sugestões de atividades relacionadas a cada faixa etária;</li><li>• Cartaz que apresente, de forma lúdica, os direitos e deveres dos alunos;</li><li>• Cartaz dos aniversariantes do mês;</li><li>• Cartaz do ajudante do dia;</li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda).</li><li>• 01(uma) bolsa resistente com alça, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com a finalidade de acomodar os materiais do professor.</li></ul>					
---	--	--	--	--	--



30) Foi apresentada uma amostra de 01 (um) kit pedagógico apresentando recursos didáticos que deverão auxiliar a prática do professor nas atividades contidas no material didático e que proporcionem aulas ainda mais dinâmicas e significativas para o processo ensino aprendizagem a ser ofertado a cada professor da Educação Infantil?					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> <b>Material do Ensino Fundamental</b>	<b>ÓTIMO</b> <b>20</b>	<b>BOM</b> <b>15</b>	<b>REGULAR</b> <b>10</b>	<b>INSAT.</b> <b>05</b>	<b>AUSENTE</b> <b>00</b>
31) O material didático para o Ensino Fundamental apresenta conceitos pedagógicos referenciados pelo MEC, em consonância com Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e Lei de Diretrizes e Bases (LDB – 9394/96) para o Ensino Fundamental articulados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?					
32) Os pressupostos norteadores das situações de ensino e de aprendizagem enfocam o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno?					
33) O material didático para o Ensino Fundamental faz com que o próprio aluno, ao assimilar conceitos, com a mediação do professor, consiga estabelecer relações com o cotidiano?					
34) A orientação didática favorece a interação, o respeito à diversidade e a individualidade, valoriza conhecimentos prévios, propõe resolução de problemas e possibilita a proximidade com práticas sociais reais?					
35) O material didático utiliza linguagem compatível com as necessidades do aluno das diferentes faixas etárias?					
36) O material trabalha a formação plena do aluno por meio do desenvolvimento do espírito crítico, construção de argumentação, compreensão dos limites e alcances lógicos das explicações propostas?					
37) A proposta metodológica explora as explicações dialógicas, ilustrações visuais, experiências, a linguagem própria de cada componente curricular e a diversidade de produções sociais, para que o aluno aprenda a observar e a explorar o contexto com interesse, sentindo-se parte dele?					
38) Há coerência do material oferecido com a Proposta Pedagógica do Município?					
39) A concepção do material apresenta propostas estimulantes e modernas de					



aprendizagem: trabalho em grupo, solução colaborativa de problemas, promoção da criatividade, melhoria da capacidade de decisão e apreensão de conteúdos?					
40) As atividades práticas envolvem pesquisas, entrevistas, debates, jogos e dramatizações com a finalidade de desenvolver outras habilidades?					
41) O material possui critérios de uma educação inclusiva?					
42) O material apresenta uma proposta dinâmica de trabalho, onde o aluno será constantemente solicitado a participar, por escrito e oralmente, de forma intensa, criativa e crítica?					
43) Os temas contêm situações do cotidiano próximo, propondo atividades e problemas, cuja resolução envolva os conceitos que serão construídos pelo aluno?					
44) A metodologia propõe espaço para estudos, troca de ideias e experiências, apresentação de contribuições pessoais e articulação com as experiências reais dos estudantes, conforme a faixa etária?					
45) O material está adequado aos tempos letivos, Proporcionando a utilização completado projeto?					
46) A amostra dos materiais para os alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental foi apresentada de acordo com o solicitado no termo de referência: <ul style="list-style-type: none"><li>• 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo 01 (um) livro por bimestre, para cada ano do ensino fundamental (1º ao 5º), compostos pelos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, preferencialmente com encadernação em espiral;</li><li>• Material complementar (sem custo adicional): 01 (um) livro anual para cada ano do ensino fundamental (1º ao 5º ano), com o componente curricular de Arte, preferencialmente em tamanho A3, espiralado e no formato horizontal para que o aluno disponha de espaço adequado para o registro das atividades no próprio livro;</li><li>• 01 (um) livro anual para cada ano do ensino fundamental (1º ao 5º ano) com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral;</li><li>• 01(um) livro de Orientação aos Pais que apresente a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de</li></ul>					



<p>ensino aprendizagem dos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) livro anual para cada ano do ensino fundamental (1º ao 5º), com encadernação em espiral ou no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família, com níveis de dificuldade adequados a cada ano de escolaridade.</li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família</li><li>• Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, silabário, números, formas geométricas, entre outros.</li><li>• 01 (uma) embalagem resistente, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com alça e de fácil manuseio com a finalidade de acomodar todos os materiais dos alunos.</li></ul>					
<p>47) Foi apresentada amostra de material para os alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental de livros anuais de Educação Financeira;</p>					
<p>48) Foi apresentada amostra de material para os alunos do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental de acordo com o solicitado no termo de referência:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Matemática com encadernação, preferencialmente em espiral, devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Matemática e que prepare e motive os alunos a participarem de concursos culturais como as Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas.</li><li>• 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Ciências com encadernação, preferencialmente em espiral, devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Ciências e que prepare e motive os alunos a participarem de concursos culturais tais como a Olimpíada Brasileira de Ciências - OBC.</li></ul>					
<p>49) A amostra do material do professor apresentada é composta da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 02 (dois) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo 01 (um) livro por semestre para cada ano do ensino fundamental (1º ao 5º),</li></ul>					



<p>composto pelos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte para cada ano do ensino fundamental (1º ao 5º), com o mesmo formato e tamanho do livro do aluno;</li><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa para cada ano do ensino fundamental (1º ao 5º);</li><li>• 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral para cada ano do ensino fundamental (1º ao 5º), contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família, contendo as orientações para resolução das atividades.</li><li>• Um manual contendo a fundamentação teórica e o planejamento anual para cada ano do ensino fundamental (1º ao 5º);</li><li>• Um livro de Educação Física com orientações e sugestões de atividades relacionadas a cada faixa etária para cada ano do ensino fundamental (1º ao 5º);</li><li>• 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente para os professores das turmas de 2º a 5º ano do ensino fundamental.</li><li>• 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Matemática com encadernação, preferencialmente em espiral, devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Matemática e que prepare e motive os alunos a participarem de concursos culturais como as Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas, para os professores do 3º ao 5º ano.</li><li>• 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Ciências com encadernação, preferencialmente em espiral, devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Ciências e que prepare e motive os alunos a participarem de concursos culturais tais como a Olimpíada Brasileira de Ciências - OBC, para os professores do 3º ao 5º ano.</li></ul>					
50) O livro do professor possui a reprodução das páginas do livro do aluno, com descrição de atividades página a página, com respostas e encaminhamentos pedagógicos?					
51) O material do professor apresenta sugestões de					



atividades complementares e sugestões literárias?					
52) O material didático contempla as competências e habilidades avaliadas pelas avaliações externas como SAEB/Prova Brasil?					
53) A organização pedagógica do material didático demarca o percurso de desenvolvimento das competências e habilidades, informando o professor e o aluno sobre os objetivos com o componente curricular no currículo como um todo, no ano e no bimestre?					
54) O material didático pressupõe que o desenvolvimento da competência de leitura e produção de textos não deve limitar-se à Língua Portuguesa, nem mesmo apenas à área de Linguagens. Cada componente curricular desenvolve competências e habilidades relacionadas à leitura e à escrita?					
55) O material didático de Língua Portuguesa apresenta diversidade de gêneros textuais?					
56) A estrutura organizacional do material proporciona flexibilidade ao desenvolvimento das atividades de acordo com a demanda escolar?					
57) A distribuição curricular no material permite flexibilidade para inserção de projetos locais, sem prejuízos ao processo de ensino aprendizagem?					
58) A organização estrutural do material é apresentada de forma clara ao professor, divididos em conteúdo semanais?					
59) Foi apresentado material complementar e de apoio ao professor conforme descrito no Edital: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cartaz que apresente, de forma lúdica, os direitos e deveres dos alunos;</li><li>• Cartaz dos aniversariantes do mês;</li><li>• Cartaz do ajudante do dia;</li><li>• Coleção de cartazes com todas as letras do alfabeto contendo a ilustração correspondente à letra inicial apresentada e as quatro formas de escrita das letras, possibilitando um melhor aprendizado, reconhecimento das letras e correspondência entre letra e ilustração;</li><li>• Manual de Psicomotricidade que apresente as diferentes formas de trabalhar os estímulos através da psicomotricidade, trazendo atividades lúdicas e coerentes no dia a dia dos alunos para os professores do 1º ano do ensino fundamental;</li><li>• Manual com orientação e sugestões de práticas pedagógicas para que o professor</li></ul>					



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA CONCEIÇÃO  
ESTADO DE SÃO PAULO

desenvolva um trabalho com ênfase nos aspectos culturais, regionais e econômicos do município; <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda ou planner);</li><li>• 1(uma) bolsa resistente com alça, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com a finalidade de acomodar os materiais do professor.</li></ul>					
60) Foi apresentada uma amostra de 01 (um) kit pedagógico apresentando recursos didáticos que deverão auxiliar a prática do professor nas atividades contidas no material didático e que proporcionem aulas ainda mais dinâmicas e significativas para o processo ensino aprendizagem a ser ofertado aos professores do Ensino Fundamental – anos iniciais?					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> <b>Acompanhamento pedagógico</b>	<b>ÓTIMO</b> <b>20</b>	<b>BOM</b> <b>15</b>	<b>REGULAR</b> <b>10</b>	<b>INSAT.</b> <b>05</b>	<b>AUSENTE</b> <b>00</b>
61) A empresa realiza apresentação do sistema pedagógico de ensino para a comunidade local?					
62) A empresa realiza a capacitação do material didático para cada segmento, visando à melhor utilização do material didático e dos demais serviços prestados?					
63) O acompanhamento pedagógico atende à demanda do município com no mínimo <b>oito encontros</b> durante o período de duração do contrato, previsto para 12 meses, totalizando, no mínimo, <b>vinte e duas horas</b> de atendimento, sendo quatro encontros presenciais com carga horária total de no mínimo 16 horas e quatro encontros online (ao vivo) com carga horária total de no mínimo seis horas?					
64) A empresa realiza o fornecimento de relatórios de análise e observações dos encontros realizados, contendo a apreciação pedagógica para que a secretaria de educação receba retorno das ações realizadas e para que o gestor possa usar a documentação como um instrumento de apoio à gestão escolar?					
65) A empresa realiza de oficinas pedagógicas sobre temas de interesse da comunidade escolar?					
66) Realiza serviço de atendimento a escolas, presencial e/ou à distância, sobre diretrizes pedagógicas ligadas à educação inclusiva?					
67) A empresa realiza palestras com assuntos de interesse comum da comunidade escolar, proporcionando a formação continuada dos					



educadores?					
68) São realizados minicursos em horário coletivo de trabalho pedagógico como proposta de formação continuada?					
69) A carga horaria total dos encontros realizados no município pela contratada será certificada pela Instituição de Ensino Superior, individualmente aos participantes?					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> <b>Portal de Conteúdos na Internet</b>	<b>ÓTIMO</b> <b>20</b>	<b>BOM</b> <b>15</b>	<b>REGULAR</b> <b>10</b>	<b>INSAT.</b> <b>05</b>	<b>AUSENTE</b> <b>00</b>
70) Disponibiliza senhas para os alunos para acesso ao Portal onde deverão encontrar sugestões e dicas de leitura, espaço para jogos e demais atividades?					
71) Disponibiliza acesso ao Portal, com distribuição de senhas individuais para o corpo docente e equipe gestora do Município com conteúdo extra para complementar as atividades realizadas em sala de aula como sugestões de leitura, acesso a banco de provas, sugestões de projetos, vídeo aulas, entre outros?					
72) Possui acesso facilitado e atraente para alunos, gestores e professores?					
73) Possui recursos para avaliação escolar, ou seja, série de avaliações para todos os anos nos moldes das avaliações externas?					
74) Oferece possibilidade de downloads de músicas quando sugeridas no material?					
75) Possui campo específico para comunicação entre os educadores e o sistema de ensino para esclarecimento de dúvidas, sugestões e críticas?					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> <b>Avaliações da aprendizagem</b>	<b>ÓTIMO</b> <b>20</b>	<b>BOM</b> <b>15</b>	<b>REGULAR</b> <b>10</b>	<b>INSAT.</b> <b>05</b>	<b>AUSENTE</b> <b>00</b>
76) Apresenta modelos de avaliações diagnósticas relacionadas as diferentes competências e habilidades trabalhadas nas áreas de leitura e matemática contempladas no currículo em mídias ou em portal na internet?					
77) Apresenta modelos de avaliações bimestrais e/ou semestrais a partir de conteúdos relativos às diferentes disciplinas e anos em mídias ou em portal na internet?					
78) Apresenta modelos de simulados das principais avaliações externas tais como as do SAEB em mídias ou em portal na internet?					
79) Se propõe a apresentar, após a aplicação e correção dos simulados feita pela equipe da Secretaria da Educação, gráficos dos resultados dos simulados aplicados e nos casos em que as avaliações diagnosticarem defasagem na aprendizagem, sugerir interferências didáticas para sua recuperação?					



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA CONCEIÇÃO  
ESTADO DE SÃO PAULO

Santa Cruz da Conceição, 30 de outubro de 2024.

---

*Fernanda Cristina da Costa Marchiori*  
*Diretora do Depto de Educação e Cultura*